

Terapevtski pes v šoli – prikaz dejavnosti

Therapy Dog In School - Activity Demonstration

Irma Golob z Alvinom, Mateja Slapnik s Kity, Mojca Trampuš s Šapo

*CIRIUS Kamnik, OŠ Pod Goro Slovenske Konjice, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana
irmaglb3@gmail.com, mateja.slapnik@guest.arnes.si, trampus.mojca@gmail.com*

Opis delavnice

Terapevtski psi prinašajo v šole veselje in sproščenost. Nagovarjajo otroke različnih starosti in sposobnosti. Udeleženci delavnice bodo prisluhnili kratki predstavitvi osnovnih načel dela. Po tem uvodu bodo kužki s svojimi vodnicami prikazali konkretne dejavnosti in številne ideje za didaktična gradiva. Udeleženci bodo preizkusili, kako otroci ob Alvinu, Kity in Šapi spoznavajo črke, telovadijo, logično sklepanje in usvajajo pomembne vrednote in znanja.

Trajanje delavnice: 60 minut

Ključne besede: aktivnost, didaktična gradiva, spodbudno učno okolje, terapevtski pes, učenec.

Workshop description

Therapy dogs bring happiness and a relaxed air to schools. Kids of all ages and abilities relate to them. At the workshop, we will first present the basic principles of working with dogs in brief. After this introduction, the dogs and their handlers will demonstrate individual activities and numerous ideas for didactic materials. Participants will be able to try out for themselves how kids learn important skills and values alongside Alvin, Kitty, and Šapa, such as learning the ABCs, exercising, and performing logical reasoning.

Workshop duration: 60 minutes

Keywords: activity, didactic materials, encouraging learning environment, student, therapy dog.

Literatura

Fine, A. H. (2010). *Handbook on Animal Assisted Therapy*. San Diego: Elsevier

Heyer, M. in Kloke, N. (2011). *Der Schulhund, Eine Praxisanleitung zur hundegestützten Pädagogik im Klassenzimmer*, Nerdlen/Daun: Kynos Verlag.

<http://ambasadorji-nasmeha.si/> (19. 10. 2016)

<http://tackepomagacke.si/> (19. 10. 2016)

<http://schulhundweb.de/index.php/Hauptseite> (19. 10. 2016)

Stariha, P. S. (2013). *Vzgojimo psa – učinkovito, a prijazno*. Celje: Celjska Mohorjeva družba

Trampuš.M., (2014). *Tačke v šoli - terapevtski pes, učiteljjev pomočnik in šolarjev sopotnik*, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.

Kratka predstavitev avtoric:

Irma Golob je diplomirala na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, smer pedagogika. Dela kot učiteljica v oddelku posebnega programa vzgoje in izobraževanja v zavodu CIRIUS Kamnik. Je vodnica terapevtskega psa Alvina, s katerim delata v okviru Društva za terapijo z živalmi Ambasadorji nasmeha.

Mateja Slapnik je diplomirala na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani, smer defektologija. Od leta 2007 je kot specialni pedagog zaposlena v OŠ Pod Goro v Slovenskih Konjicah. Izvaja ure dodatne strokovne pomoči in uči na podružnični šoli s prilagojenim programom OŠPP V parku. Je vodnica terapevtske psičke Kity, s katero delata v okviru društva Tačke pomagačke.

Mojca Trampuš je diplomirala na Fakulteti za naravoslovje in matematiko (današnja Fakulteta za matematiko in fiziko) Univerze v Ljubljani, smer uporabna matematika. Od leta 1991 je kot profesorica matematike zaposlena na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana. Je vodnica terapevtske psičke Šape, s katero delata v okviru društva Tačke pomagačke.

Avtorice skupaj s psi – vsak par na svoji šoli – že peto leto izvajajo inovacijske projekte, katerih vsebina je delo s terapevtskim psom v šoli. Vsako leto izvedejo izobraževanje za zaposlene v vzgoji in izobraževanju (katalog KATIS) in redno predavajo na društvenih seminarjih. Ob ustrezni podpori Zavoda RS za šolstvo so pobudnice za povezovanje strokovnih delavcev, ki v svoje pedagoško delo vključujejo terapevtskega psa.